



Center for Leadership & Educational Equity

La Tiza Habla

Originalmente desarrollada por la fundación Hilton Smith, Foxfire Fund; adaptada por Marylyn Wentworth.

La actividad llamada La Tiza Habla es una forma de reflexionar en silencio, de generar ideas, de revisar lo aprendido, de desarrollar proyectos o solucionar problemas. Se puede utilizar efectivamente dentro de un grupo (estudiantes, empleados, participantes de un taller y comités). Debido a que se hace completamente en silencio, ofrece a los grupos un cambio en la rutina y promueve la reflexión profunda. Puede ser una experiencia inolvidable. A los estudiantes de nivel medio les fascina. ¡En ningún otro momento estarán tan callados!

Formato

Tiempo: Varía de acuerdo con la necesidad. Desde 5 minutos hasta una hora.

Materiales: Pizarra y tiza, o un rollo de papel pegado a la pared y marcadores.

Proceso

1. El facilitador explica **BREVEMENTE** que esta actividad se lleva a cabo en silencio. Nadie puede hablar y nadie puede añadir palabras a un comentario ya hecho. Pueden comentar acerca de la idea de otra persona dibujando una línea desde su comentario hasta el de la otra persona. Puede ser muy efectivo no dar ninguna instrucción, ponerse el dedo en la boca y proseguir al paso #2.
2. El facilitador escribe en la pizarra una pregunta relevante y la encierra en un círculo. Por ejemplo:
 - ¿Qué aprendimos hoy?
 - ¿Entonces?, ¿Y ahora qué?
 - ¿Qué piensas acerca de la responsabilidad social y la educación?
 - ¿De qué forma podemos involucrar a la comunidad con la escuela y la escuela con la comunidad?
 - ¿De qué forma podemos mantener un tono de voz bajo en el aula?
 - ¿Qué te gustaría decirle al comité que hace el programa?
 - ¿Qué saben acerca de Croacia?
 - ¿Cómo se usan los decimales en la vida diaria?
3. El facilitador le da a cada participante un pedazo de tiza o pone muchos pedazos de tiza junto a la pizarra y les da tiza a algunas personas al azar.
4. Los participantes escriben en la pizarra según van queriendo hacerlo. Es probable que haya largos silencios. Esto es normal. Deje pasar bastante tiempo antes de considerar terminada la actividad.

5. La forma en que el facilitador interactúa en la actividad define los resultados.
- Circulando ideas interesantes que inviten a hacer otros comentarios y profundizar.
 - Escribiendo preguntas a partir de los comentarios de los participantes. Añadiendo sus propias reflexiones o ideas.
 - Conectando con una línea dos ideas o comentarios interesantes y añadiendo un signo de interrogación.

Interactuar activamente invita a los participantes a extender el debate. Esta actividad puede ser una reflexión silenciosa simple o un intercambio de ideas silencioso pero significativo. A través de esta actividad se pueden resolver asuntos delicados, se puede sorprender a todo el mundo mostrando cuánto sabe el grupo sobre algún tema, planear un proyecto, comunicar al comité todo lo que necesita saber sin antagonismos.